

M uu_uu	OG_S1/O/1/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Botanika 1 Botany1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,0/3,2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Elżbieta Weryszko-Chmielewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki
Osoby prowadzące zajęcia	Prof. dr hab. Elżbieta Weryszko-Chmielewska, dr inż. Marzena Masierowska, dr inż. Beata Żuraw
Cel modułu	Opanowanie wiadomości dotyczących różnych poziomów budowy roślin, przedstawienie zależności między cechami morfologicznymi i anatomicznymi a pozycją systematyczną.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę z zakresu struktury komórki roślinnej, rodzajów tkanek i ich układów funkcjonalnych, anatomii i morfologii organów wegetatywnych oraz ich modyfikacji ekologicznych (korzeń, łodyga, liść) a także morfologii organów generatywnych (kwiat, owoc, nasienie). Uwzględnia również czynniki warunkujące proces zapylenia i przebieg zapłodnienia oraz formowania owoców i nasion a także ich wartość prozdrowotną.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<u>Literatura podstawowa</u> 1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski. Botanika. Wydawnictwo Brasika. Szczecin, 1999. 2. Polakowski J. (red.), Botanika. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1991. 3. Szweykowska A., Szweykowski J. Botanika t. I. Wydawnictwo Naukowe PWN, 1994, 2007. <u>Literatura uzupełniająca</u> 1. Hejnowicz Z. Anatomia i histogeneza roślin naczyniowych. Organy wegetatywne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. 2. Evert R.F. Esau's Plant Anatomy. Wyd. John Wiley and Sons Inc. 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytorjne, studiowanie zalecanej literatury, dyskusja